

MA TRẬN KỸ NĂNG NGÀNH TRUYỀN THÔNG ĐA PHƯƠNG TIỆN

(Ban hành theo Quyết định số 511./QĐ-SIU ngày 12. tháng 12 năm 2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Tư thực Quốc tế Sài Gòn)

1. Mức độ đáp ứng của mục tiêu chương trình đào tạo với mục tiêu giáo dục đại học, tầm nhìn, sứ mạng của trường.

(Mức độ đáp ứng: Mức 1: Thấp; Mức 2: Trung bình; Mức 3: Cao)

Mục tiêu chương trình đào tạo	Mục tiêu Giáo dục đại học	Tầm nhìn của trường	Sứ mạng của trường
- PO1: Có kiến thức nền tảng về lý luận chính trị và pháp luật, khoa học xã hội và nhân văn, kiến thức về lĩnh vực truyền thông đa phương tiện để ứng dụng vào trong học tập và công việc Truyền thông đa phương tiện.	3	3	2
- PO2: Có kỹ năng ngoại ngữ và tin học, sử dụng thành thạo các thiết bị, phương tiện truyền thông đáp ứng yêu cầu công việc; kỹ năng sản xuất, lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động truyền thông đa phương tiện và các kỹ năng mềm khác để ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin, trang thiết bị kỹ thuật truyền thông và phát triển nghề nghiệp trong lĩnh vực truyền thông.	3	3	2
- PO3: Tôn trọng pháp luật, tuân thủ chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, ý	3	3	3

Mục tiêu chương trình đào tạo	Mục tiêu Giáo dục đại học	Tầm nhìn của trường	Sứ mạng của trường
thức trách nhiệm với công việc, cá nhân và xã hội, tác phong làm việc chuyên nghiệp, tư duy độc lập và sáng tạo, tích cực hợp tác và hỗ trợ mọi người trong công việc để có thể thích nghi và hội nhập với môi trường làm việc quốc tế.			

Ghi chú:

1. *Mục tiêu giáo dục (Luật giáo dục đại học):*

Mục tiêu giáo dục nhằm phát triển toàn diện con người Việt Nam có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp; có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân; có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế.

2. *Tầm nhìn của Trường:*

Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn hướng đến là trường đại học quốc tế hàng đầu Việt Nam theo xu hướng giáo dục toàn cầu.

3. *Sứ mạng của Trường :*

Xây dựng môi trường giáo dục tiên phong, tôn trọng sự khác biệt và đa văn hóa, Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn đào tạo ra những lãnh đạo và công dân có ích cho xã hội, đẩy mạnh nghiên cứu gắn liền thực tiễn, rèn luyện năng lực chuyên môn và hun đúc những nguyên tắc đạo đức trong mỗi sinh viên.

2. Ma trận mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Mục tiêu của CTĐT	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo						
	Kiến thức		Kỹ năng			Mức tự chủ và trách nhiệm	
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
PO1	x	x	x	x	x	x	x
PO2			x	x	x	x	x

PO3			x			x	x
-----	--	--	---	--	--	---	---

3. Ma trận đáp ứng giữa chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo so với yêu cầu giữa chuẩn đầu ra trong khung trình độ quốc gia

Khung trình độ quốc gia		Chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO)
Kiến thức	Kiến thức thực tế vững chắc, kiến thức lý thuyết sâu, rộng trong phạm vi của ngành đào tạo	PLO2
	Kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật	PLO1
	Kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc	PLO2
	Kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình trong một lĩnh vực hoạt động cụ thể	PLO2
	Kiến thức cơ bản về quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn	PLO2
Kỹ năng	Kỹ năng cần thiết để có thể giải quyết các vấn đề phức tạp	PLO4
	Kỹ năng dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác	PLO3
	Kỹ năng phản biện, phê phán và sử dụng các giải pháp thay thế trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi	PLO4
	Kỹ năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm	PLO3
	Kỹ năng truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác tại nơi làm việc; chuyển tải, phổ biến kiến thức, kỹ năng trong việc thực hiện những nhiệm vụ cụ thể hoặc phức tạp	PLO3
	Có năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam	PLO5
	Mức tự chủ và trách nhiệm	Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm
Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân		PLO6

Khung trình độ quốc gia		Chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO)
	Lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động	PLO7

4. Ma trận đáp ứng giữa các môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

MÔN HỌC	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo						
	PL O1	PL O2	PL O3	PL O4	PL O5	PL O6	PL O7
I.KHỐI KIẾN THỨC GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG							
Lý luận chính trị							
Triết học Mác - Lênin	I	I				I	I
Kinh tế chính trị Mác - Lênin	I	I				I	I
Chủ nghĩa xã hội khoa học	I	I				I	I
Tư tưởng Hồ Chí Minh	I	I				I	I
Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	I	I				I	I
Khoa học - Văn hóa							
Bắt buộc							
Viết luận Anh					M	I	I
Pháp luật đại cương	I		I			I	I
Cơ sở văn hóa Việt Nam	I		R			I	I
Kinh tế học đại cương	I	I	R	R		I	I
Xã hội học đại cương	I		R			I	I
Phương pháp nghiên cứu khoa học	R		R	R		I	I
Tự chọn							
Giao tiếp đa văn hóa	I		R	R	R	I	I
Mỹ học đại cương	I		R			I	I
Tâm lý học đại cương	I		R	R		I	I
Tiếng Việt thực hành	I	R	R			I	I
Môi trường và con người	I		R			I	I
Tiếng Anh							
English Proficiency 1	I		R		R	I	I
English Proficiency 2	I		R		R	I	I
English Proficiency 3	I		R		R	I	I

MÔN HỌC	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo						
	PL O1	PL O2	PL O3	PL O4	PL O5	PL O6	PL O7
Tin học							
Công cụ xử lý hình ảnh		I	I	R	R	I	I
Công cụ Quản lý dự án		I	I	R	R	I	I
Công cụ Phân tích trực quan & Dữ liệu		I	I	R	R	I	I
II. KIẾN THỨC GIÁO DỤC CHUYÊN NGHIỆP							
Kiến thức cơ sở ngành							
Bắt buộc							
Nhập môn truyền thông đa phương tiện	I	R	R	R		I	I
Marketing cơ bản		R	R	R		I	I
Pháp luật và đạo đức truyền thông	R	R	R	R		I	I
Quan hệ công chúng		I	R	R	R	I	I
Ngôn ngữ Truyền thông Tiếp thị		R	R	R	R	I	I
Kỹ năng tư duy sáng tạo		R	R	R	R	I	I
Quản trị học	I	R	R	R		I	I
Tự chọn							
Giao tiếp trong Quan hệ công chúng		I	R	R	R	I	I
Văn hóa doanh nghiệp		R	R	R	R	I	I
Nghệ thuật đàm phán và thương lượng		R	R	R	R	I	I
Marketing mạng xã hội		R	R	R	R	I	I
Phân tích dữ liệu truyền thông		R	R	R	R	I	I
Kiến thức chuyên ngành							
Bắt buộc							
Công nghệ truyền thông đa phương tiện		I	R	R	R	I	I
Thể hiện ý tưởng		I, A	R	R	R	I	I

MÔN HỌC	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo						
	PL O1	PL O2	PL O3	PL O4	PL O5	PL O6	PL O7
Quảng cáo		I	R	R	R	I	I
Báo in và báo mạng		R, A	R	R	R	I	I
PR nội bộ và cộng đồng		R	R	R	R	I	I
Kỹ thuật xử lý hình ảnh		I	R	R, A	R	I	I
Lập trình Web		I	R	R	R	I	I
Thiết kế đồ họa		R	R	R, A	R	I	I
Kỹ thuật Audio – Video		I	R	R, A	R	I	I
Nhiếp ảnh và quay phim		R	R	R, A	R	I	I
Truyền thông số		R, A	R	R	R	I	I
Viết trong truyền thông và Marketing		R	R	R	R	I	I
Xây dựng kế hoạch truyền thông Marketing		R, A	R	R	R	I	I
Truyền thông Marketing tích hợp		R	M	R	R	I	I
Quản trị khủng hoảng truyền thông		R	R, A	R	R	I	I
Tổ chức sự kiện		R	R	R	R	I	I
Tổ chức sản xuất sản phẩm đa phương tiện		R, A	R, A	R	R	I	I
Sản xuất chương trình phát thanh và truyền hình		R	R	R	R	I	I
Xây dựng và quản trị thương hiệu		I	M	R	R	I	I
Trình bày sản phẩm truyền thông		I, A	M	R	R	I	I
Kịch bản truyền thông	R	R, A	M	R	R	I	I
Truyền thông doanh nghiệp		R	M	R	R	I	I
Tự chọn							
Phỏng vấn và trả lời phỏng vấn		R	R	R	R	I	I
Tiếp thị số		R	M	R	R	I	I
Dẫn chương trình		I	M	R	R	I	I

MÔN HỌC	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo						
	PL O1	PL O2	PL O3	PL O4	PL O5	PL O6	PL O7
Biên tập văn bản báo chí		R	R	R	R	I	I
Thương mại điện tử		R	R	R	R	I	I
Trí tuệ nhân tạo		I	R	R	R	I	I
Thực tập và khoá luận tốt nghiệp							
Thực tập tốt nghiệp / Graduation Internship	R	R	R	R	R	I	I
Khóa luận tốt nghiệp / Graduation Thesis	I	R	M	R	R	I	I
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH, GIÁO DỤC THỂ CHẤT							
Bắt buộc, không tích lũy							
Giáo dục quốc phòng và An ninh/ National Defense and Security Education	I		I			I	I
Giáo dục thể chất / Physical Education			I			I	I

Ghi chú: Đánh giá mức độ đóng góp, hỗ trợ của các học phần vào việc đạt được các PLO theo một trong ba mức: **I** (Introduced), **R** ((Reinforced), **M** (Mastery):

- **Mức I (Introduced):** Học phần có hỗ trợ đạt được PLO ở mức giới thiệu/bắt đầu;
- **Mức R (Reinforced):** Học phần có hỗ trợ đạt được PLO ở mức nâng cao hơn mức giới thiệu/bắt đầu. Ở học phần này, người học có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế ...;
- **Mức M (Mastery):** Học phần hỗ trợ mạnh mẽ người học đạt được PLO ở mức thành thực/thành thạo;

Học phần cốt lõi - A (Assessed): Học phần bắt buộc hỗ trợ tối đa việc đạt được các PLO. Đây là học phần có ý nghĩa tiên quyết đối với ngành đào tạo chính trong một chương trình, cần được thu thập dữ liệu để đo lường đánh giá mức người học đạt được PLO. Trong bảng ma trận, học phần cốt lõi được ký hiệu M,A hoặc R,A hoặc I,A.



HIỆU TRƯỞNG
TS. Phạm Quý Ty

P.TRƯỞNG KHOA

PGS.TS. Hoàng Văn Việt

